

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DINÁMICA DE GRUPOS

INTRODUCCIÓN

1. REFLEXIÓN INICIAL

Referencias terminológicas

Concepción integral del hombre

Concepción integral de la cultura

Concepción integral de la educación

Concepción integral de los fines

Concepción integral de los métodos

Concepción integral de los contenidos

Concepción integral del producto

2. LOS GRUPOS

Grupo y clases de grupos

Características del grupo formal

Puntualizaciones sobre la dinámica de grupos

Peligros de la dinámica de grupos

Dinámica de grupos y educación

El grupo formal como complemento educativo

3. LA JEFATURA DEL GRUPO

El poder dentro de un grupo

Características del jefe de grupo

La jefatura del grupo educativo

Fundamentos de la solución anterior

Jefatura de grupos y libertad

4. EL INDIVIDUO Y EL GRUPO

Motivos para asociarse a un grupo

Inconvenientes para la participación de los individuos en los grupos

Análisis de los ajustes del individuo en el grupo

Definición de los “roles” individuales

Evolución del individuo en el grupo

El individuo en el grupo educativo formal

5. LA INTERACCIÓN GRUPAL

Condiciones ambientales

Esquemas de comunicación

Participación de los miembros en el grupo

Normas del grupo

Esquemas de control grupal

Personalidad del grupo

Aplicación al grupo educativo

6. EL ENTORNO CIRCUNDANTE

La dinámica externa de los grupos

Estudio y comprensión de las fuerzas externas

Las relaciones intergrupales

Las relaciones con la comunidad

Las estructuras supracomunitarias

Las pertenencias múltiples

Los grupos de referencia

Entorno circundante y grupo educativo

Los aspectos religioso, político y social

7. METAS Y OBJETIVOS GRUPALES

La meta del grupo

Los objetivos del grupo

La fijación de metas y objetivos

Utilidad de los objetivos

Clasificación de los objetivos

Relación entre metas y productividad

Las metas y los miembros nuevos

Aplicación al grupo educativo

8. LOS CONFLICTOS EN EL GRUPO

Diversas clases de conflictos

Conflictos intrínsecos y extrínsecos

Algunos ejemplos de conflictos intrínsecos en el contexto educativo

Conflictos grupales de tipo extrínseco

9. LOS TEMAS GRUPALES

Consideraciones sobre la temática

Etapas de identificación

La etapa de diagnósticos

La etapa de alternativas

La etapa de resolución

La etapa de evaluación

La temática y la sesión grupal

10. LAS TÉCNICAS DE GRUPO

Definición de técnicas grupales

Elección de las técnicas

Clasificación de las técnicas de grupo

Técnicas sociométricas

El sociograma

11. SIMPOSIO Y MESA REDONDA

La técnica del simposio

El simposio en la educación

La técnica de la mesa redonda

La mesa redonda en la educación

12. OTRAS TÉCNICAS DE EXPERTOS

La técnica del panel

La técnica del debate público o diálogo

Técnica de la consulta pública

La técnica de la entrevista colectiva

La mesa redonda con interrogador

13. DEBATE Y DISCUSIÓN

Naturaleza del debate

Preparación y desarrollo del debate

Los grupos de discusión

Preparación y desarrollo de la discusión

Observaciones sobre el grupo de discusión

14. LAS TÉCNICAS DE SUBGRUPOS

Principales técnicas de subgrupos

La técnica Phillips 66

La técnica de los diálogos simultáneos

La técnica de las comisiones

Otras técnicas de subgrupos

Métodos para la formación de subgrupos

15. TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Técnica del seminario

Técnica del riesgo

El proceso incidente

La clínica del rumor

El proyecto de visión futura

16. IDEACIÓN Y REPRESENTACIÓN

La tormenta cerebral

Desarrollo de la tormenta cerebral

La dramatización

Desarrollo de la dramatización

Aplicaciones educativas

17. LAS TÉCNICAS DE LOS GRANDES GRUPOS

El grupo grande y sus técnicas

Las asambleas

Los congresos

Las jornadas

La convención

18. REFLEXIÓN FINAL

Sesión magisterial y sesión grupal

Lo definitivo y lo provisional

Tipos de sesiones grupales

La sesión de conocimiento

La sesión de acción

BIBLIOGRAFÍA