

# **CÓMO AYUDAR A LOS PREESCOLARES PASIVOS Y AGRESIVOS MEDIANTE EL JUEGO**

## **PREFACIO**

## **INTRODUCCIÓN**

### **1. DEFINICIÓN DEL JUEGO Y DE LOS PREESCOLARES AGRESIVOS Y PASIVOS**

Autocontrol entre otros y objetos

Juego y conducta productiva

Definición del juego

El juego como fenómeno evolutivo

### **2. PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN**

Establecimiento de un nivel de confianza física

Principios de la intervención

Advertencia

### **3. INTERVENCIÓN CON PREESCOLARES PASIVOS**

Una sala especial de juego

Organización de juguetes microesféricos en la sala especial de juego

Juegos corporales imitativos

#### **4. INTERVENCIÓN CON PREESCOLARES AGRESIVOS**

#### **5. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO PARA NIÑOS QUE NO JUEGAN**

Organización del espacio recreativo

#### **6. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y DE LOS PERIODOS CRÍTICOS**

Transiciones

Programas

Llegada del jardín de infantes

Meriendas y comidas

Descanso o siesta

Formación de grupos

La partida

#### **7. ORGANIZACIÓN MEDIANTE LA CONDUCTA DE LA MAESTRA**

Ayuda al niño en el manejo de objetos

Ayuda al niño en su relación con los otros

Modelos de soluciones reales para los niños

#### **8. MAESTRAS Y PADRES**

#### **9. RESUMEN: EL JUEGO COMO VEHÍCULO PARA EL CRECIMIENTO INTELECTUAL Y EMOCIONAL**

Desarrollo intelectual

Desarrollo emocional

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**