

ESPECIALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

(0-6 AÑOS)

PRÓLOGO

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

MÓDULO I: EL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

I.I NÚCLEO FÍSICO

UNIDAD 1. ASPECTOS FÍSICOS Y MÉDICOS DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

TEMA 1. Conocimiento físico del niño de 0 a 6 años

TEMA 2. Crecimiento y desarrollo

TEMA 3. Medidas de prevención en Educación Infantil

UNIDAD 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL CEREBRO HUMANO

TEMA 1. Formación del sistema nervioso

TEMA 2. El cerebro del recién nacido

TEMA 3. Los estadios del desarrollo según Piaget

I.II. NÚCLEO PSICOLÓGICO

UNIDAD 3. INTRODUCCIÓN Y DESARROLLO PERCEPTIVO Y PSICOMOTOR

TEMA 1. Psicología del desarrollo y Educación Infantil

TEMA 2. Desarrollo perceptivo y atencional

TEMA 3. Desarrollo psicomotor

UNIDAD 4. DESARROLLO DEL LENGUAJE

TEMA 1. La comunicación prelingüística

TEMA 2. Adquisición del lenguaje

TEMA 3. Dificultades en la adquisición del lenguaje

UNIDAD 5. DESARROLLO COGNITIVO (I)

TEMA 1. El desarrollo de la inteligencia en el período psicomotor

TEMA 2. El período preoperatorio

TEMA 3. Aspectos evolutivos de la adquisición de algunas habilidades y conceptos en Educación Infantil

UNIDAD 6. DESARROLLO COGNITIVO (II)

TEMA 1. Desarrollo de la memoria: estrategias y conocimiento

TEMA 2. Los orígenes de la metacognición

TEMA 3. Desarrollo conceptual

UNIDAD 7. DESARROLLO SOCIAL (I)

TEMA 1. El origen del desarrollo social: el apego

TEMA 2. El desarrollo emocional

TEMA 3. La construcción de la identidad y del conocimiento social

UNIDAD 8. DESARROLLO SOCIAL (II)

TEMA 1. La interacción entre iguales

TEMA 2. La interacción niño-adulto

TEMA 3. Otros aspectos del desarrollo social: el juego y la conducta moral

I.III. EL NÚCLEO EDUCATIVO

UNIDAD 9. LOS TEMAS TRANSVERSALES

TEMA 1. Los temas transversales en la Educación Infantil (I)

TEMA 2. Los temas transversales en la Educación Infantil (II)

TEMA 3. Educación moral y para la paz

UNIDAD 10. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

TEMA 1. Factores determinantes de la salud en el ámbito escolar

TEMA 2. Integración de la educación para la salud en el currículo escolar

TEMA 3. Interacción familia-escuela en la educación para la salud

UNIDAD 11. AUTOPROTECCIÓN Y ESTIMULACIÓN

TEMA 1. Autoprotección del niño de 0 a 6 años

TEMA 2. Estimulación precoz

TEMA 3. Iniciación a la independencia y desarrollo psico-sensorial y motriz

UNIDAD 12. INTEGRACIÓN ESCOLAR

TEMA 1. La integración escolar

TEMA 2. La educación integradora de las diferencias

TEMA 3. La coeducación

UNIDAD 13. EDUCACIÓN EN LAS DIFERENCIAS

TEMA 1. La formación multicultural en la educación infantil

TEMA 2. Niños y niñas en situación de riesgo

TEMA 3. Educación diferencial del niño superdotado

UNIDAD 14. MODELOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

TEMA 1. Modelos de intervención en Educación Infantil (I)

TEMA 2. Modelos de intervención en Educación Infantil (II)

TEMA 3. Programa de intervención

UNIDAD 15. DIMENSIÓN AFECTIVO-SOCIAL Y SEXUAL EN LOS PRIMEROS AÑOS

TEMA 1. Dimensión afectiva de 0 a 6 años. Su educación

TEMA 2. Educación afectivo-sexual en la infancia

TEMA 3. Procesos para la educación afectivo-sexual de la infancia

UNIDAD 16. DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

TEMA 1. Concepto de diagnóstico pedagógico y aplicaciones en educación infantil

TEMA 2. El diagnóstico educativo en la Educación Infantil

TEMA 3. Técnicas e instrumentos de diagnóstico

UNIDAD 17. ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y ACTUACIÓN EDUCATIVA

TEMA 1. Minusvalías psíquicas. Alteraciones de la movilidad

TEMA 2. Minusvalías sensoriales: visuales y auditivas

TEMA 3. Otras alteraciones del desarrollo: pseudo-deficiencias mentales. Autismo. Lenguaje oral y escrito

UNIDAD 18. ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO EN LA PRIMERA INFANCIA

TEMA 1. Alteraciones del comportamiento

TEMA 2. Tipos de alteraciones en la primera infancia

TEMA 3. Instrumentos para el diagnóstico de las alteraciones del comportamiento en el aula