

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

PRÓLOGO

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

LA CAJA DEL TESORO

DE CÓMO LA OREJA TOMA NOTA EN EL DIARIO DE CLASE

La realidad es algo atrayente

La araña

El caracol del techo

Se pone enfermo el jilguero

A Carlos Alvares le gusta el gris

La realidad es investigable, asequible

La catapulta

Primera sesión de juegos de agua del curso

Bichos que frenan

Marisa está pegona

La realidad es siempre capaz de dar satisfacciones, sorpresas o límites

Primer día después de las vacaciones de Pascua

El ojo de Ignacio

Sueños

Conversación sobre los amigos

A la hora de merendar

La pluma del cuervo

Intervienen en un cuento: Marieta y los fantasmas

Mientras pintan

PEQUEÑOS PROYECTOS

INTRODUCCIÓN

Un cambio de actitud

Inicios

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

Fundamentos pedagógicos

¿En qué se diferencia el trabajo por proyectos de una programación convencional?

Fases en el desarrollo de un proyecto

Elección del tema de estudio

¿Qué sabemos y qué queremos saber?

Comunicación de las ideas previas y contraste entre ellas

Búsqueda de fuentes de documentación

Organización del trabajo

Realización de actividades

Elaboración de un dossier

Evaluación de lo realizado

EL ESPACIO COMO PROYECTO

Previamente

Un interesante “centro de interés”

Volando

Evaluando

Conclusión

QUEREMOS UN DIPLODOCUS

La acción se precipita

Y las propuestas van llegando

Las reflexiones de los niños

Evaluación

¿ERAN GUAPOS LOS EGIPCIOS?

Y así “se va dando” Egipto

Propuestas

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

Rimando en “clave egipcia”

Un poco de organización para el nuevo proyecto

Conclusión

¡AY, QUÉ CONTENTOS ESTAMOS HOY!

Hablamos de animales

Les ponemos nombre

Los observamos

¡MÚSICA, MAESTRO!

Nos sube la bilirrubina

Las tripas del piano

Los niños saben de música

Postdata

ME LO DIJO ADELA

A modo de proyecto

BERNAT TIENE UN BEBÉ

¿Para qué sirven los padres?

Empiezan a llegar las respuestas

Organizamos la investigación

Canciones para el bebé

El bebé sueña (cuento inventado por las “Jirafas”)

LAS PLANTAS DE OLOR

El orégano

El romero

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

El orégano

El romero

La albahaca

El tomillo

La lavanda

El anís

La tila

VIVIENDO Y APRENDIENDO

INTRODUCCIÓN

LA VIDA DIARIA

Las comidas

El juego

En el trabajo

Situaciones fortuitas

TENEMOS UN GALLINERO EN EL COLE

El entorno natural

La propuesta de un padre

Un gallinero “de verdad”

¡Un huevo!

Un entierro

Pero las crías no acaban de llegar

Evaluando

JUGAR CON EL CUERPO

Conocer el cuerpo y el entorno próximo

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

Ejemplos de sesiones de psicomotricidad libre

PISANDO TIERRA

Con los pies en la tierra

El proceso

Algunos momentos gráficos espontáneos

Algunos momentos gráficos programados

Vamos a inventar caminos

Para acabar, una aclaración

JUGAR CON LA FÍSICA

¿Qué es una “escuela para pensar”?

Empezamos con las actividades de conocimiento físico

Actividades de movimiento de los objetos: El balancín (cuatro años)

Otra actividad de movimiento: “Construir” (tres años)

Actividades de cambio de los objetos: “Pintura al sople” (cinco años)

Actividad fortuita: “El reflejo de la luz - la ratita” (cuatro años)

Actividad intermedia: “Transvase de arena” (dos años)

Derivaciones y evaluación

ESTA TARDE TOCA TALLERES

Rincones y talleres

Un niño, un taller

Relación entre talleres

Tema de interés: visitamos el puerto

Experiencia del trabajo en talleres en aulas de cuatro años

Rincones en clase

Desarrollo de una sesión

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

ESTAR CON OTROS

INTRODUCCIÓN

TE QUIERO ALEJANDRA

“Somos novios”

Nuevas parejas

Cambios de pareja

Ensayar la vida

LOS CHICOS CON LOS CHICOS, LAS CHICAS CON LAS CHICAS

Diversas actitudes

Presiones sociales

La sexualidad como algo natural

Propuestas para una sexualidad más libre

TENEMOS VISITA

Los porqués

¿Quién viene hoy?

Otras visitas

EL DÍA DE LOS ABUELOS

Empezamos por lo que se hizo en las clases

Patets (dos a tres años) y colomets (tres a cuatro años)

“Canguros” (cuatro años a cuatro años y medio)

“Delfines” (cuatro y medio a cinco años) y “Elefantes” (cinco a seis años)

Por fin llega el día

Y terminamos con los abuelos

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

TARJETA AMARILLA A RUTH Y ANA

El grupo de las "Jirafas"

Las plantas de Ruth y Ana

La Asamblea

El partido de fútbol

Valoración

¿PUEDO SER DE TU BANDA?

El maestro

Resistencias

El grupo

Momentos clave en la dinámica grupal

A modo de conclusión

DÉJENME QUE LES CUENTES

INTRODUCCIÓN

LOS PEQUEÑOS POETAS

Empezamos con las brujas

Y continuamos improvisando

Hasta que salieron centenares de versos

CUÉNTAME OTRO CUENTO

Y contamos cuentos

Es la hora del cuento

La pinza

Cuentos desde el armario

Cuentos sin final

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

Cuentos sorpresa

Cuentos de noche

El cansancio

Los cuentos hechos teatro

¡Bienvenidos, abuelos!

Cuentos para todo

Cuentos rescomendados

EL TEATRO ES UN JUEGO

Teatro de los viernes

Sobre los temas

Por qué hacemos teatro

Los niños también hacen teatro

Decidirse a "ser actor"

¡CÁMARA, ACCIÓN!

Aina, la niña - pájaro

Un teatro de cercanías

Reinventando el lenguaje teatral

Cámara acción

Una escena sugerida

Otra escena sugerida

Taller de teatro

Grupo 1

Grupo 2

Grupo 3

Grupo 4

Blancanieves y el príncipe vergonzoso

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

EL MIEDO ENTRA EN LA ESCUELA

Jugando con el miedo

Este curso el miedo se ha quedado a vivir

El miedo de los mayores

Para "perderle el miedo al miedo"

ANTES QUE LEER, INTEPRENTAR

La paloma que no entendía a Borja

Los mensajes

La práctica habitual

Conclusión breve

Comentarios

LEER CON GANAS

Jugar con las letras

Una bonita colección de palabras

Nuestro particular alfabeto

El "nuevo" alfabeto

¡Ale...! ¡A leer!

QUE CONSTE EN ACTA

Aunque antes las Asambleas no eran así

EL AMOR, LA VIDA Y LA MUERTE

Proyectando la vida

La del amor

La de la muerte

La de la vida

LA OREJA VERDE DE LA ESCUELA

Trabajo por proyectos y vida cotidiana en la escuela infantil

ÍNDICE

A MODO DE FINAL

BIBLIOGRAFÍA

PLIEGO DE LÁMINAS