

# HIPERACTIVIDAD Y TRASTORNO DISOCIAL EN LA ESCUELA

## GUÍA PARA EDUCADORES

### INTRODUCCIÓN

#### TRASTORNO HIPERACTIVO

##### 1. Definición y manifestaciones

¿Qué son los trastornos hiperactivos?

¿Cuáles son las principales manifestaciones de los trastornos hiperactivos?

##### 2. Algo más sobre la hiperactividad

Otros problemas asociados

Criterios diagnósticos

Causas

Pronóstico

Tratamiento de la hiperactividad

Mitos sobre la hiperactividad

##### 3. Sugerencias para la intervención psicopedagógica

Sugerencias para los profesores

Sugerencias para la familia

#### TRASTORNO DISOCIAL

##### 1. Definición y manifestaciones

¿Qué son los trastornos disociales?

¿Cuáles son las principales manifestaciones de los trastornos disociales?

##### 2. Algo más sobre el trastorno disocial

Criterios diagnósticos

Causas

Pronóstico

Tratamiento

### 3. Sugerencias para la intervención psicopedagógica

Sugerencias para los profesores

## **TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

### 1. Primeros pasos a dar

Características de la intervención

Técnicas para el control y cambio conductual

### 2. Antes de empezar, algunas consideraciones previas

### 3. Técnicas de intervención cognitivo-conductuales

Reforzamiento positivo

Técnica de economía de fichas

Técnica de coste de la respuesta

Técnica del time-out, tiempo fuera, receso de refuerzo o intervalo

Autoinstrucciones

### 4. Profesores y padres

Sugerencias para optimizar la relación profesores-padres

## **BIBLIOGRAFÍA**