

ENSEÑANZA, CURRÍCULUM Y PROFESORADO

PRESENTACIÓN

1. LA DIDÁCTICA Y LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

¿Qué es la Didáctica?

El binomio enseñanza-aprendizaje

El marco institucional de los procesos de enseñanza-aprendizaje

La Didáctica y la toma de postura

2. LA ENSEÑANZA COMO COMUNICACIÓN

Un modelo conceptual

La comunicación humana

La comunicación didáctica

3. ENSEÑAR PARA APRENDER

Provocar el aprendizaje

Aportaciones de la psicología del Aprendizaje a la Didáctica

Posibilidades y límites

Características del aprendizaje escolar

4. CONDICIONES CIENTÍFICAS Y EXIGENCIAS EDUCATIVAS. EL CARÁCTER EPISTEMOLÓGICO DE LA DIDÁCTICA

Introducción

El conocimiento científico

La Didáctica y las dos concepciones de las ciencias sociales

Conocimiento y acción

Condiciones científicas y exigencias educativas de la Didáctica

5. LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA

Introducción

La investigación proceso-producto

Las variables mediacionales

Las mediaciones cognitivas

Las mediaciones sociales: La investigación etnográfica

El modelo ecológico de análisis del aula

Limitaciones de la investigación sobre la enseñanza

6. LA TEORÍA DEL CURRÍCULO

Introducción

El concepto del currículum

Teoría y teorías del currículum

Corrientes teóricas en el currículum

7. LA PRÁCTICA DEL CURRÍCULO: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN

Introducción

El diseño del currículum

El desarrollo del currículum

La evaluación del currículum

8. EL PROFESOR ANTE EL CURRÍCULO. ARGUMENTOS PARA LA ACCIÓN

Innovación y cambio curricular: La crisis permanente

El profesor ante el currículum

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS