

TÉCNICAS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y DE GRUPO EN EL AULA

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

PRÓLOGO

1. GRUPOS HUMANOS: EL HOMBRE COMO FACTOR BÁSICO

Individuo, grupo y sociedad

La necesidad de vivir en grupo

Caracterización del grupo: influencias, evolución y funciones

Emociones, sentimientos, comunicación y conflictos en el seno del grupo

La comunicación como elemento de cohesión / dispersión grupal

La evaluación del grupo

Resumen

2. EL GRUPO EN LA ESCUELA

La escuela como principio estructural del grupo

El grupo en el aula

 Como construir el grupo

 La conducción de grupos

El líder y el grupo

 Enfoques del liderazgo

 Líder electo o líder nato

 Funciones del grupo y liderazgo

 Estilos de liderazgo

 Roles de grupo y roles personales

Resumen

3. DINÁMICAS DE GRUPO COMO FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Conceptualización

Origen de las dinámicas de grupo como método de trabajo

La investigación como oportunidad para el trabajo en grupo

La Investigación-Acción (I-A)

La Investigación-Colaborativa (I-C)

La Investigación-Participativa (I-P)

4. RECURSOS DIDÁCTICOS, PERSONALES Y MATERIALES EN AULA

Introducción

La música

La fotografía

Los montajes audiovisuales

Murales, mímica, cómic, prensa, etc.

Resumen

5. TÉCNICAS DE TRABAJO EN GRUPO

Presentación

Fichas de trabajo

6. EJEMPLOS DE SESIONES PRÁCTICAS

Primera sesión: colaboramos y hacemos nuestro programa de trabajo

Segunda sesión: Laika, ¿individuo o grupo?

7. EPÍLOGO

LECTURAS RECOMENDADAS

BIBLIOGRAFÍA