

PRIMARIA

PROGRAMACIONES. LENGUAS EXTRANJERAS

PROGRAMACIONES DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Introducción

- Caracterización de la zona
- El centro escolar
- Salidas escolares complementarias de la Programación

Decisiones generales de la Programación

- Principios metodológicos
- Dinámica y organización del área
 - Cuestiones previas
 - Objetivos de la enseñanza del idioma
 - Dinámica educativa: el placer de aprender
 - La tarea del profesor
 - La evaluación
 - El tratamiento de los Temas transversales
- La organización de los contenidos
 - Fundamentación
 - Planteamiento
 - Secuencia de objetivos y contenidos

Ejemplos de unidades didácticas

Unité didactique. Thème 1: Mon identité puis celle des autres

Unité didactique. Thème 2: Mon identité et mon corps

Unité didactique. Thème 3: L'école

Unité didactique. Thème 4 : Les animaux

Unité didactique. Thème 1: Nous et les autres

FORMACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Introducción

- Caracterización de la zona
- Descripción del centro
- Propuestas y actividades comunes a todo el centro

Decisiones generales de la Programación

- Decisiones metodológicas
- Decisiones sobre la evaluación
- Organización y funcionamiento del segundo ciclo
- La organización de los contenidos
 - Desarrollo integrado de las áreas de Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera
 - Área de Lengua Castellana y Literatura
 - Área de Lenguas Extranjeras (Inglés)

Ejemplo de una Unidad didáctica: Food

ANEXO: ILUSTRACIONES (FRANCÉS E INGLÉS)