

INFANTIL

PROGRAMACIONES

PROGRAMACIÓN DE LA ETAPA E.I. "EL BELÉN" (MADRID)

Los principios y valores del centro a partir de sus características

- El entorno social en el que se encuentra el centro
- Características y necesidades de los niños y niñas
- Temas transversales

Del Proyecto curricular a la Programación

- Objetivos generales
- Principios metodológicos
 - ¿Cómo tenemos en cuenta los conocimientos previos de los niños y las niñas?
 - ¿Qué significa para nuestra escuela la globalización?
 - ¿Cómo favorecemos la autoestima de niños y niñas?
 - ¿Cómo conseguimos un ambiente afectivo, cálido y familiar?
 - ¿Cómo interactúa el niño o la niña con el medio?
 - ¿Qué significado tiene el juego en nuestra escuela?
 - ¿Cómo desarrollamos el Proyecto Imagen?
 - ¿Cómo organizamos el espacio, el tiempo y los materiales?
 - ¿Por qué trabajos en equipo?
 - ¿Cómo nos relacionamos con las familias?
- La evaluación

La Programación

- Proceso de elaboración de la Programación
- Ejes organizadores de contenidos
 - Características de nuestros Ejes
 - Descripción de los Ejes
- Unidades didácticas
 - Características

Ejemplos de unidades didácticas

- Unidad didáctica "Rico, Rico" (0-6 años)
 - Justificación
 - Objetivos didácticos
 - Contenidos
 - Recursos metodológicos
 - Actividades

- Criterios de evaluación
- Unidad didáctica: “Mis amigos y yo” (0-3 años)
 - Justificación
 - Objetivos didácticos
 - Contenidos
 - Recursos metodológicos
 - Actividades

PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CICLO C.P. “SAN JOSÉ” (GUADALAJARA)

Introducción

Características del centro, alumnado y equipo docente

- ¿Cómo es nuestro centro?
- ¿Cómo es nuestro alumnado?
- ¿Cómo nos organizamos en nuestro equipo docente?

Del Proyecto curricular a la Programación

- Señas de identidad y valores prioritarios del centro educativo
- La organización de los objetivos y contenidos en la práctica del aula
- Acuerdos metodológicos tomados en el Proyecto Curricular
- Organización del espacio, los materiales y el tiempo

Las unidades didácticas: ámbitos de planificación y temporalización

Ejemplo de Unidad Didáctica: “El Castillo de Sigüenza”

- Justificación
- Objetivos y contenidos didácticos
- Actividades

PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CICLO C.P. “ZALFONADA” (ZARAGOZA)

Introducción

- Contexto general del centro
- Algunas ideas para comenzar

El marco general de la Programación

- Valores prioritarios y objetivos generales del centro
- Los Temas transversales como ejes organizadores de contenidos
- Aspectos metodológicos

Organización de la Programación

- Características generales de nuestra Programación
- Ejes y núcleos organizadores
- Distribución de las unidades didácticas en los núcleos de enseñanza

Ejemplo de Unidad Didáctica: “¡Nuestra escuela es una fiesta!”

- Justificación
- Horarios
- Objetivos didácticos
- Contenidos
- Actividades
- Evaluación

PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CICLO C.P. “SAN BRUNO” (BURGOS)

Caracterización del centro

Del Proyecto curricular a la Programación

- Objetivos generales
- Secuencia de contenidos
- Evaluación
- Acuerdos metodológicos
- Criterios pedagógicos para la elaboración del horario del alumnado
- Proceso seguido del Proyecto curricular a la Programación

Diseño de la Programación

- El Momento
- La Situación
- El Tema

Ejemplo de Unidad Didáctica: “De parque a parque”

- Introducción
- Objetivos didácticos
- Contenidos
- Actividades
- Indicadores o criterios de evaluación para el tercer nivel del segundo ciclo