

HIPERACTIVIDAD

PREVENCIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO EN LA INFANCIA

PRÓLOGO

AGRADECIMIENTO

1. ¿QUÉ ES LA HIPERACTIVIDAD?

- 1.1. ¿Qué se entiende por hiperactividad?
- 1.2. Cómo se identifican los niños hiperactivos
- 1.3. Características del niño hiperactivo
- 1.4. Otros problemas asociados

Resumen

2. EPIDEMIOLOGÍA Y CURSO EVOLUTIVO DE LA HIPERACTIVIDAD

Resumen

3. ¿CÓMO EXPLICAR LA HIPERACTIVIDAD INFANTIL?

- 3.1. Factores neurológicos
- 3.2. Factores prenatales y perinatales
- 3.3. Factores genéticos
- 3.4. Factores ambientales y variables psicológicas
- 3.5. Otras causas

Resumen

4. EVALUACIÓN DE LA HIPERACTIVIDAD

- 4.1. Aspectos implicados en la evaluación de la hiperactividad infantil

4.2. Procedimientos de evaluación

4.2.1. Entrevistas

4.2.2. Escalas de evaluación

4.2.3. Instrumentos aplicados al niño

4.2.4. Observaciones conductuales

4.2.5. Métodos mecánicos

Resumen

5. TRATAMIENTO DE LA HIPERACTIVIDAD

5.1. Tratamiento farmacológico

5.1.1. Efectos del tratamiento farmacológico sobre las conductas hiperactivas

5.1.2. Limitaciones y efectos no deseados

5.2. Tratamiento conductual-cognitivo

5.2.1. Técnicas operantes

5.2.2. Técnicas cognitivas

5.2.3. Plan de intervención

5.3. Tratamientos combinados (farmacológicos versus conductuales-cognitivos)

5.4. ¿Cómo seleccionar el tratamiento más adecuado?

6. ORIENTACIONES PRÁCTICAS PARA EL MANEJO DEL NIÑO HIPERACTIVO

Resumen

LECTURAS RECOMENDADAS

BIBLIOGRAFÍA