

LA UNIDAD DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: TERCER NIVEL DE CONCRECIÓN CURRICULAR

ÁMBITOS DE LA PLANIFICACIÓN

Ámbito de contextualización

Ámbito de concreción de los objetivos y contenidos

Ámbito de decisión metodológica

Ámbito evaluativo

LOS OBJETIVOS EN LA UNIDAD DIDÁCTICA

Contextualización de objetivos

Los objetivos didácticos

LOS CONTENIDOS Y SU SECUENCIA EN LA UNIDAD DIDÁCTICA

Contextualización y secuenciación de contenidos

Algunas formas de organizar los contenidos

Los tres tipos de contenidos

Contenidos conceptuales

Contenidos procedimentales

Contenidos actitudinales

LAS ACTIVIDADES EN LA UNIDAD DIDÁCTICA

Las actividades y su elaboración

 Condiciones para el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje

Los tipos de actividades y su secuencia

Diversas formas de realizar actividades

LA EVALUACIÓN EN LA UNIDAD DIDÁCTICA

En torno al concepto de evaluación

 La evaluación diagnóstica o inicial

 La evaluación procesual o formativa

 La evaluación de término o sumativa

La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Unidad Didáctica

El proceso de revisión de la Unidad Didáctica

BIBLIOGRAFÍA