

MUJERES EN CARGOS DE REPRESENTACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO II

ESTUDIO 1: EL ACCESO DE LAS MUJERES A LOS PUESTOS DE REPRESENTACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

1. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS

LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

2. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO Y LOS CONSEJOS ESCOLARES AUTONÓMICOS

DISTRIBUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO Y LOS CONSEJOS ESCOLARES AUTONÓMICOS SEGÚN SEXO

DISTRIBUCIÓN DE LA COMPOSICIÓN SEGÚN SEXO DE LAS CATEGORÍAS DE REPRESENTACIÓN DE LOS CONSEJOS ESCOLARES AUTONÓMICOS Y EL CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

Presidencia, vicepresidencia y secretaría

Profesorado

Madres y Padres

Alumnado

Personal de administración y servicios

Titularidad de los centros privados

Administración educativa autonómica

Administración educativa local

Personalidades de reconocido prestigio

Federación de municipios

Colegios profesionales

Consejos de juventud

Consejos de juventud

Centrales sindicales

Universidades

Asociaciones empresariales

Movimientos de renovación pedagógica y colectivos pedagógicos

3. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA INSPECCIÓN EDUCATIVO

PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA ALTA INSPECCIÓN

PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

4. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS

PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ALTOS CARGOS DE REPRESENTACIÓN DENTRO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (ACTUAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE)

Órganos con nivel de Dirección y Subdirección General dependientes de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional

Órganos con nivel de Dirección y Subdirección General dependientes de la Secretaría General de Universidades

Otro órgano de representación a nivel de Dirección General: el Gabinete del Ministro

PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN CARGOS DE REPRESENTACIÓN EN LAS CONSEJERÍAS Y DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN DE LAS DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS

5. LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS CUERPOS DOCENTES Y ALTOS CARGOS UNIVERSITARIOS. PROFESORAS, RECTORAS, VICERRECTORAS, DECANAS Y VICEDECANAS

MUJERES Y DOCENCIA UNIVERSITARIA. PROFESORAS

MUJERES Y ALTOS CARGOS UNIVERSITARIOS. RECTORAS, VICERRECTORAS, DECANAS Y VICEDECANAS

6. CONCLUSIONES

7. ÍNDICE DE GRÁFICOS

8. ÍNDICE DE TABLAS

ESTUDIO 2: GÉNERO Y DIRECCIÓN ESCOLAR: ACCESO, EJERCICIO Y ESTILOS DE LIDERAZGO

1. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

MARCO TEÓRICO: LA INVESTIGACIÓN SOBRE GÉNERO Y DIRECCIÓN ESCOLAR

La presencia de las mujeres en puestos directivos

Obstáculos para el acceso y ejercicio de la dirección

Género y estilos de dirección

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Estudio cuantitativo: directos y directoras que responden al cuestionario

Estudio cualitativo: directivos participantes en las entrevistas

2. LAS MUJERES EN LA DIRECCIÓN ESCOLAR: ACCESO

SISTEMA DE ACCESO A LA DIRECCIÓN

MOTIVACIONES Y OBJETIVOS EN EL ACCESO A LA DIRECCIÓN

ASPECTOS QUE DIFICULTAN / FACILITAN EL ACCESO A LA DIRECCIÓN

Equipo directivo

Formación

Género

3. EJERCICIO Y ESTILOS DE LIDERAZGO

PERCEPCIÓN DEL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN

Percepción y ejercicio del trabajo en equipo

Cualidades personales consideradas importantes en el buen ejercicio de la dirección

VARIABLES Y DIFICULTADES QUE INFLUYEN EN EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN

Variables que influyen en el ejercicio de la dirección

Dificultades profesionales experimentadas en el ejercicio de la dirección

Dificultades personales experimentadas en el ejercicio de la dirección

BENEFICIOS PROFESIONALES Y PERSONALES OBTENIDOS EN EL DESEMPEÑO DE LA DIRECCIÓN

Beneficios profesionales

Beneficios personales

PERJUICIOS CAUSADOS POR EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN

FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN

Función pedagógica

Función burocrática

Función de mediación y relación

ESTILOS DE DIRECCIÓN

Liderazgo pedagógico versus liderazgo administrativo

Liderazgo colegiado versus liderazgo unipersonal

Percepción del estilo de dirección según el género

4. CONCLUSIONES

ACCESO AL CARGO DE DIRECCIÓN

EJERCICIOS DE LA DIRECCIÓN Y ESTILOS DE LIDERAZGO

PROPUESTAS

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS