

APRENDIZAJE PRECOZ DE LA LECTURA

¿A los 6 años es ya demasiado tarde?

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS

ADVERTENCIA AL LECTOR

CARTA ABIERTA A GASTON MIALARET

PRÓLOGO: RESPUESTA DE GASTON MIALARET

A MODO DE INTRODUCCIÓN: HISTORIA DE UNA EXPERIENCIA

PREÁMBULO: CONSTATAción DE FRACASOS... LOS NÚMEROS HABLAN

PRIMERA PARTE

Aprendizajes precoces y desarrollo

1. El potencial intelectual de los niños más pequeños, a menudo ignorado y desaprovechado. Lo que dicen los psicólogos llamados "cognitivos"

J. S. Bruner

J. Hunt

B. Bloom

2. Los aprendizajes precoces favorecen el desarrollo del niño

Los trabajos de O. K. Moore

Los trabajos de C. Bereiter y S. Engelmann

Televisión y aprendizaje

Conclusiones posibles

SEGUNDA PARTE

Los seis años ¿la edad de la lectura?

1. Una crítica al concepto clásico de "madurez para el aprendizaje de la lectura"

Restrospectiva histórica

Nuevas reflexiones sobre el concepto de "madurez para el aprendizaje de la lectura"

APRENDIZAJE PRECOZ DE LA LECTURA

¿A los 6 años es ya demasiado tarde?

ÍNDICE

2. Argumentos en favor de la lectura precoz

La lectura, actividad formadora, favorece el desarrollo intelectual del niño

Educación e instrucción

La lectura, actividad privilegiada y completa

Es más fácil para un niño aprender a leer antes de los 6 años que después

Lenguaje oral y lenguaje escrito

¿Ejercicios preparatorios para la lectura o ejercicios de lectura?

3. ¿Por qué aprender a leer antes de los seis años? Efectos del aprendizaje precoz de la lectura

Las dos investigaciones longitudinales de Durkin

Las investigaciones de Denver

4. Preguntas clásicas y respuestas imprevistas

¿Leer antes de hablar?

La educación de los niños deficientes auditivos, por Jacqueline Metreau

¿Es necesario un cierto nivel intelectual para aprender a leer?

5. Parvularios: los niños, "conejos de Indias"

TERCERA PARTE

Nuestra aportación

I. Hipótesis y alternativas

Lectura y formación

Lectura y creatividad

Lectura y entorno

¿Globalismo, análisis o síntesis?

Aprendizaje y juego

¿Expresarse por escrito antes de leer?

Función de la educador/a de preescolar

APRENDIZAJE PRECOZ DE LA LECTURA

¿A los 6 años es ya demasiado tarde?

ÍNDICE

La lectura debe ser una aventura feliz, tanto para el niño como para la educadora: una pedagogía del éxito

La lectura, actividad colectiva

2. Descripción de nuestra investigación

El aspecto informal

El aspecto formal

3. Descripción del material

El tablero de fieltro

Las letras móviles

Las tarjetas con los nombres de los niños

Las palabras de la progresión de base propuestas en el aspecto formal

4. Principios metodológicos

Fase "globalismo"

Fase "análisis"

Fase "síntesis"

Observación de un texto

Conclusiones... reflexiones...

Importancia de la formación de los maestros

ANEXOS

1. Reseñas bibliográficas (J. Chall, O. K. Moore)

2. Test de lectura

3. Cuestionarios

4. Estudio diferencial de la eficacia de los métodos pedagógicos

APRENDIZAJE PRECOZ DE LA LECTURA

¿A los 6 años es ya demasiado tarde?

ÍNDICE

BIBLIOGRAFÍA (en castellano)

BIBLIOGRAFÍA (en francés):

- I. Generalidades. El desarrollo del niño. El lenguaje del niño
- II. Nuevas tendencias y experiencias en la educación de los niños pequeños en la actualidad. La educación compensatoria
- III. El aprendizaje precoz de la lectura
- IV. Técnicas, modelos y puntos de vista en la enseñanza de la lectura