

# DINÁMICA DE GRUPO

## PSICOLOGÍA DE LA CONDUCTA DE LOS PEQUEÑOS EN GRUPO

### PREFACIO

#### PARTE PRIMERA: INTRODUCCIÓN

##### 1. NATURALEZA DE LOS PEQUEÑOS GRUPOS

*Definiciones de la noción de grupos*

Las percepciones de los miembros

La motivación

Los objetivos

La organización

La interdependencia

La interacción

*Definición sucinta de grupo*

La percepción de la entitatividad

*La temática de la dinámica de grupos*

*El plan de este libro*

*Bibliografía*

##### 2. APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LOS GRUPOS

*Enfoques teóricos*

Teoría de la sintonía grupal

Teoría del intercambio

FIRO: Una teoría de las relaciones interpersonales

Una teoría de la productividad de grupo

Breve comparación de las teorías

Enfoques empíricos

Investigaciones de campo

Experimentos de laboratorio

Estudios de simulación mediante computadora

*Teoría e investigación*

La naturaleza de la prueba

*Bibliografía*

## **PARTE SEGUNDA: EL ORIGEN DE LOS GRUPOS**

### **3. LOS INDIVIDUOS Y LOS GRUPOS**

*La facilitación social*

Los efectos de un auditorio pasivo

Los efectos de un auditorio coparticipante

*El rendimiento individual comparado con el grupal*

Juicio individual y juicio de grupo

La solución individual de problemas comparada con la grupal

El aprendizaje individual y el aprendizaje de grupo

*El Brainstorming*

*El fenómeno de la opción de mayor riesgo*

El riesgo es un valor propio de ciertos roles

La aceptación del riesgo es un valor cultural

El individuo arriesgado es el más influyente

La responsabilidad diluida

La familiarización con la tarea

*Hipótesis plausibles sobre los individuos y los grupos*

*Bibliografía*

#### **4. FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL GRUPO**

*¿Por qué las personas se unen en grupos?*

La atracción interpersonal

Las actividades del grupo

Los objetivos del grupo

La pertenencia a un grupo

Los efectos instrumentales de la pertenencia al grupo

*Las fases de desarrollo del grupo*

Las fases de los grupos de solución de problemas

Las fases en los *T-groups*

*La formación de coaliciones*

¿Qué es una coalición?

Teoría e investigaciones sobre la coalición

*Hipótesis plausibles sobre la formación y el desarrollo de los grupos*

*Bibliografía*

### **PARTE TERCERA: EL PROCESO DE INTERACCIÓN**

#### **5. EL ENTORNO FÍSICO DE LOS GRUPOS**

*Aspectos materiales del entorno físico*

*Territorialidad*

Territorialidad individual

Territorialidad de grupo

*El espacio personal*

Impersonalidad situacional

La distancia de interacción

Invasión y defensa del espacio personal

La distancia interpersonal y el *status*

*La situación espacial*

Las preferencias de asiento

La disposición de los asientos y la interacción

La disposición de los asientos y el liderazgo

*Las redes de comunicación*

La emergencia del liderazgo

El desarrollo de la organización

Las reacciones de los miembros del grupo

La eficiencia en la solución de problemas

Conceptos explicativos

*Hipótesis plausibles sobre el entorno físico de los grupos*

*Bibliografía*

## **6. EL ENTORNO PERSONAL DE LOS GRUPOS**

*El tamaño del grupo*

Tamaño del grupo y participación de los miembros

Tamaño del grupo y liderazgo

Tamaño de los grupos y reacciones de los miembros

Tamaño del grupo y consenso

Tamaño del grupo y rendimiento

*Las características biográficas de los miembros del grupo*

*Edad cronológica*

El sexo de los miembros del grupo

Las características físicas de los miembros del grupo

*Las aptitudes de los miembros del grupo*

La inteligencia de los miembros del grupo

Las aptitudes específicas de los miembros del grupo

*Los rasgos de personalidad de los miembros del grupo*

La orientación interpersonal y los procesos de grupo

Sensibilidad social y procesos de grupo

La ascendencia y los procesos de grupo

Confiabilidad y procesos de grupo

Estabilidad emocional y procesos de grupo

*Hipótesis plausibles sobre el medio ambiente personal de los grupos*

Bibliografía

## **7. EL MEDIO AMBIENTE SOCIAL: COMPOSICIÓN DEL GRUPO**

*El efecto de reunión*

*Cohesión del grupo*

Cohesión e interacción

Cohesión e influencia social

Cohesión y productividad

Cohesión y satisfacción

*Compatibilidad del grupo*

Compatibilidad de necesidades

Compatibilidad de respuesta

*Homogeneidad-heterogeneidad de la pertenencia al grupo*

Homogeneidad de rasgos

Perfil de homogeneidad

*Hipótesis plausibles sobre la composición de los grupos*

*Bibliografía*

## **8. EL MEDIO AMBIENTE SOCIAL: LA ESTRUCTURA DEL GRUPO**

*La naturaleza de la estructura del grupo*

Status, posiciones y partes diferenciadas

*Los orígenes de la estructura de grupo*

Requisitos para un eficaz rendimiento del grupo

Las características de los miembros del grupo

Los entornos del grupo

Las estructuras únicas como elementos originarios de la estructura grupal

*Status, roles y normas*

Status y posición

Los efectos del status

El rol y los efectos del rol

Normas y conducta

*El poder social*

Naturaleza del poder social

Las reacciones ante el sujeto dotado de poder

Las reacciones del miembro poderoso

Las consecuencias de los distintos grados de poder sobre la producción del grupo

*El liderazgo*

El estudio del liderazgo desde el punto de vista de los rasgos

Los estilos de liderazgo

Situaciones y liderazgo

El modelo de contingencia de la eficacia del liderazgo

*Hipótesis plausibles sobre la estructura del grupo*

*Bibliografía*

## **9. EL ENTORNO DE LA TAREA**

*La naturaleza de los objetos del grupo*

*¿Son los individuos quienes establecen los objetos del grupo?*

*Tareas y objetivos del grupo*

*Selección de las tareas grupales*

El efecto del éxito y del fracaso

El efecto de las presiones externas

El efecto de las motivaciones orientadas hacia el grupo

El efecto de las motivaciones centradas en la persona

*El problema del análisis de las tareas*

Tareas grupales estándar

Las tipologías de tarea

El análisis dimensional de las tareas grupales

*Las características de la tarea y el proceso de grupo*

La dificultad de la tarea

La complejidad de la tarea

Los aspectos cualitativos de las tareas grupales

Tareas disyuntivas, conjuntivas y aditivas

La multiplicidad de soluciones

Las exigencias de cooperación

Claridad del objetivo y del camino que conduce a él

*Heterogeneidad-homogeneidad de los objetivos grupales*

*Hipótesis plausibles sobre el entorno de tarea*

*Bibliografía*

## PARTE CUARTA: LOS GRUPOS EN ACCIÓN

### 10. GRUPOS EXPERIENCIALES

*¿Qué son los grupos experienciales?*

*Antecedentes históricos de los grupos experienciales*

*Procesos del grupo experiencial*

El entorno físico

Las características personales de los miembros del grupo

La composición del grupo

La estructura del grupo

*La eficacia de los grupos experienciales*

Los problemas de la investigación

Investigación evaluativa

*Los peligros de los grupos experienciales*

*Hipótesis plausibles sobre los grupos experienciales*

*Bibliografía*

### 11. GRUPOS INFANTILES

*¿Poseen los grupos infantiles características exclusivas?*

La constitución del grupo

Las relaciones espaciales

Pautas de interacción

La conducta de conformidad

Estructura del grupo y liderazgo

*El mejoramiento de los resultados escolares*

Agrupamiento por capacidades y rendimiento escolar

Agrupamiento sociométrico y rendimiento escolar

Enseñanza en equipo y rendimiento escolar

*El fomento de la creatividad en los niños*

Tipos de grupo que favorecen la creatividad

*El estímulo a la cooperación en los grupos infantiles*

El refuerzo de la cooperación

Estructura y cooperación

*Hipótesis sobre los grupos infantiles*

*Bibliografía*

## **PARTE QUINTA: EPÍLOGO**

### **12. TEMAS, PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS**

*La situación de laboratorio y las situaciones naturales*

El individuo solo o acompañado

Brainstorming

La atracción interpersonal

La conducta de conformidad

Los estilos de liderazgo

El establecimiento de objetivos grupales

*La participación eficaz de un grupo*

En entorno físico y la participación escolar

El entorno del grupo y la participación eficaz

La composición del grupo y la participación eficaz

La estructura del grupo y la participación eficaz

El entorno de tarea y la participación eficaz

*Algunas consecuencias negativas del proceso de grupo*

Problemas de coordinación

La “desindividualización” en grupos

Las presiones hacia la uniformidad

*Errores del pasado y recomendaciones para el futuro*

La preferencia por el rigor científico

La limitación del ámbito de investigación

La inexistencia de una teoría

La no aplicación de los hallazgos de la investigación

¿Qué habría que hacer en el futuro?

*Consideraciones finales*

*Bibliografía*

**NOTAS**

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

**GLOSARIO**