

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO DOCENTE

INTRODUCCIÓN

IDENTIFICACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

ESTUDIO DE LAS CONDICIONES PREVIAS

2.1. Cientificidad de la Historia y de la Historia de la Educación

2.1.1. Sentido de la Historia

2.1.2. Historia de la Educación

2.1.3. Historia de la Educación-Historia de la Pedagogía

2.1.4. Métodos de la Historia de la Educación

2.1.4.1. El método de investigación histórica

2.1.4.2. Método didáctico

2.2. Sujetos a quienes va dirigido el Proyecto

2.2.1. Edad cronológica

2.2.2. Intereses generales y específicos

2.2.3. Formas de realizar el aprendizaje

2.3. Centro donde se desarrollará el Proyecto

2.3.1. Edificio en que se ubica

2.3.2. Espacios auxiliares

2.3.3. Organización

2.3.3.1. Personas

2.3.3.2. Materias

2.3.3.3. Relaciones educativas

2.3.4. Forma en que el alumnado ingresa en el Centro

PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DIDÁCTICO

3.1. Objetivos

3.1.1. Objetivos generales

3.1.2. Objetivos específicos

3.1.2.1. Ámbito del conocimiento

3.1.2.2. Ámbito afectivo

3.2. Estrategias de acción

3.2.1. Selección de contenidos

3.2.1.1. Criterio temporal de distribución

3.2.1.2. Modo, de estructuración

3.2.1.3. Bibliografía

3.2.1.4. Ubicuidad temática y solución mediante el “Team-teaching”

3.2.1.5. Relación temática y bibliografía

A) Estructuración temática y bibliografía básica

B) Especificación de los temas y bibliografía seleccionada

3.2.2. Metodología a seguir

3.2.2.1. Valoración del modo de hacer docente.

3.2.2.2. La personalidad del educador y su incidencia en el hacer

3.2.2.3. Prospección de actividades a desarrollar al poner en práctica este Proyecto

3.2.2.4. Recursos

3.2.2.5. Evaluación

EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA