

# DINÁMICA DE GRUPOS Y EDUCACIÓN

## FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS

### PRÓLOGO

#### PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS

##### 1. ANTECEDENTES Y EXPERIENCIAS EN LA ARGENTINA

##### 2. DOS CONCEPCIONES DE LA EDUCACIÓN: TRADICIONAL Y MODERNA

Distintas concepciones del hombre. Distintos estilos de educación. El eje de la actividad escolar. El cambio en la metodología. Los cambios culturales. El conocimiento de los fines. Los contenidos didácticos. Criterios sobre el "aprender". ¿Qué producto queremos obtener? ¿Cuál de las dos concepciones?

##### 3. EL GRUPO COMO PODER EDUCADOR

Confluencias entre educación y dinámica de grupos. ¿Puede el grupo educar? Educación y comunicación. Liderazgo, grupos y educación. Una pregunta difícil. Un principio de solución

##### 4. CRÍTICAS A LA DINÁMICA DE GRUPOS

¿Autoritarismo? ¿Exceso de permisividad? ¿Exceso de emotividad? La opinión de Jack R. Gibb. Opiniones en la Argentina

## **SEGUNDA PARTE: LAS TÉCNICAS DE GRUPO Y LA EDUCACIÓN**

### **5. INTRODUCCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE GRUPO Y LA EDUCACIÓN**

#### **A. ESQUEMA REFERENCIAL**

¿Qué es la Dinámica de grupo? ¿Qué es un grupo? Principios básicos de la acción e grupo. Influencia del grupo sobre el individuo. Dinámica de grupo y Didáctica grupal. Las técnicas de grupo. Cómo elegir la técnica adecuada. Integración de las técnicas. Algunas normas generales

#### **B. ENCUADRE METODOLÓGICO**

Las técnicas de grupo en el medio escolar. Creación del clima propicio. Sugerencias. El alumno como miembro de grupo. Sugerencias. El profesor o maestro como conductor de grupo. Sugerencias. Dónde y cuándo utilizar las técnicas de grupo

## **TERCERA PARTE: TÉCNICAS DE GRUPO APLICABLES EN EDUCACIÓN**

Simposio

Mesa redonda

Panel

Diálogo o Debate público

Entrevista o Consulta pública

Entrevista colectiva

Debate dirigido o Discusión guiada

Pequeño grupo de discusión

“Phillips 66”

Cuchicheo (diálogos simultáneos)

Foro

Clínica del rumor

Comisión

Seminario

Discusión de gabinete

Servicio de Estado Mayor

Técnica del resigo

Torbellino de ideas (Brainstorming)

Proyectos de visión futura

Proceso incidente

Estudio de casos

“Role-playing” (Desempeño de roles)

“Team-Teaching” (Enseñando en quipo)

#### **CUARTA PARTE: TÉCNICAS SOCIOMÉTRICAS DE EDUCACIÓN**

Estructura “oficial” y “espontánea” del grupo escolar. Las técnicas sociométricas. El sociograma. Guía para el análisis del sociograma. Utilidad y límites del sociograma. Psicogrupo y Socio grupo

#### **APÉNDICE DE LA TERCERA EDICIÓN**

#### **BIBLIOGRAFÍA**