EL CRECIMIENTO MORAL DE PIAGET A KOHLBERG

PRÓLOGO de Lawrence Kohlberg

INTRODUCCIÓN

PRIMERA PARTE: TEORÍA

1. INTRODUCCIÓN AL CRECIMIENTO MORAL

Valores, moralidad y escuela

Demanda creciente de educación ética

Los límites de la clarificación de valores

Kohlberg. Más allá de la clarificación de valores

Objetivo y forma

Una nota de precaución

2. PIAGET: UNA INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL A KOHLBERG

Jean Piaget

La metodología de Piaget

La inteligencia como adaptación al entorno

El desarrollo de estructuras psicológicas

Estadios de desarrollo cognitivo en la infancia

La relación entre cognición y afecto

El juicio moral del niño

3. KOHLBERG: EL DESARROLLO DEL JUICIO MORAL

Los orígenes de la teoría de Kohlberg

Concepto de juicio moral

Asumir roles: las raíces del juicio moral

Elaboración del concepto de estadio

La metodología de Kohlberg

Seis estadios del juicio moral

4. LA TEORÍA DEL DESARROLLO Y EDUCACIÓN MORAL DE KOHLBERG

SEGUNDA PARTE: PRÁCTICA

5. EL ARTE DE LA EDUCACIÓN MORAL: EL ROL DEL PROFESOR

Concepto de enseñanza

El modelo de educación moral en la práctica

El profesor como educador moral

Crear conflicto y estimular la toma de perspectiva

El desarrollo de la conciencia moral

Estrategias de interrogación

Crear un clima en la clase

Dificultades de la práctica

Conclusión: Desequilibrio cognitivo para los profesores

6. ELABORACIÓN DEL CURRICULUM DE EDUCACIÓN MORAL

Contenido y estructura como objetivos de la enseñanza

¿Qué es un curriculum de desarrollo moral?

Desarrollo del curriculum

El uso de la literatura

El uso de la historia

"El hueco en la cerca"

La vida de la clase como contenido para el crecimiento moral

7. LA IDEA DE LA "COMUNIDAD JUSTA"

La escuela alternativa de Cambridge

Gobierno democrático

La escuela de Cambridge en acción

Conclusión

EPÍLOGO: TODO LO QUE COMIENZA BIEN VA BIEN

¿Qué aprenden los alumnos?

¿Por dónde empezaremos

BIBLIOGRAFÍA

ÍNDICE DE AUTORES

ÍNDICE TEMÁTICO